



Seminar

KULTURA SPOŠTOVANJA IN VZGOJNI NAČRT

sreda, 1. julij in četrtek, 2. julij 2020

OŠ Janka Kersnika Brdo, Brdo 5, Lukovica

Vzgojni načrti imajo desetletno tradicijo. V nekaterih šolah potrebujejo nov zagon, predvsem pa razmislek, ob čem se vse dejavnosti vzgojnega načrta gradijo. Za to so pomembne vrednote, pomembno pa je tudi jedro osebnosti, na katerem sloni pedagoški koncept, ki je podlaga vzgojnega načrta. Ker je spoštovanje vrednota, ki jo v vzgojni načrt vključuje skoraj 90 % slovenskih osnovnih šol, je potrebno razvijati teoretični okvir in praktične veščine učiteljev, da bi šole dosegale cilje, ki so si jih postavile v vzgojnih načrtih.

PROGRAM

Sreda, 1.7. 2020, 8:00 – 15:30

| | |
|-------|---|
| 8:00 | Registracija |
| 8:30 | Vzgojni načrt in vrednote : predstavitev izsledkov raziskave in vloga vrednot v življenju šole, <i>dr. Silvo Šinkovec, Marijana Kolenko</i> |
| 10:00 | Odmor |
| 10:15 | Celostni razvoj osebnosti in samospoštovanje, <i>dr. Dejan Hozjan, dr. Silvo Šinkovec</i> |
| 11:45 | Odmor |
| 12:30 | Vzgojni načrt in vzgojni koncept, <i>dr. Dejan Hozjan</i> |
| 15:30 | Zaključek |

Četrtek, 2.7. 2020, 8:30 – 15:30

| | |
|-------|--|
| 8:30 | Kultura spoštovanja, samospoštovanja, učenja spoštljive komunikacije in vzgojni načrt, <i>dr. Silvo Šinkovec</i> |
| 12:00 | Odmor |
| 12:30 | Kaj lahko stori šola, <i>dr. Silvo Šinkovec</i> |
| 15:30 | Zaključek |

Študijski viri:

- Šinkovec, Silvo (2017): Vzgojni načrt v šoli. Ljubljana: Jutro in Inštitut Franca Pedička
- Humphreys, Tony (2002): Otrok in samozavest. Ljubljana: Mladinska knjiga
- Revija Vzgoja